

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Паршина А.А.

Профессиональная этика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 42.03.01_ОФО_2023.plx
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 111,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контаткная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	111,9	111,9	111,9	111,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Веселая Т.В.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» является изучение нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных начал осуществления правосудия, формирование нравственно-этического мировоззрения и особенностей этических норм различных юридических профессий, нравственных требований к ее представителям. Формирование этико-юридического мышления, должного уровня нравственно-правовой культуры, проявляющейся в умении реализовывать на практике требования морали и закона в сложных условиях профессиональной деятельности.
1.2	Получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой в процессе выполнения профессиональных (юридических) функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Культура речи
2.1.4	Культурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы конфликтологии
2.2.2	Технологии рекламной деятельности
2.2.3	Основы менеджмента
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
- место профессиональной этики и морали как ценностном критерии права в системе юридической деятельности;
- правовые и социальные основы профессиональной этики юриста;
нормы этики и культуры поведения, особенности межличностных коммуникаций юристов;
- основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;
3.2 Уметь
- давать оценку, анализировать и решать этические проблемы юридической деятельности;
- реализовать правовые и социальные основы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности;
- характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей;
- обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
3.3 Владеть
- навыками решения практических ситуаций, связанных нарушением этических норм профессиональной юридической
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-5.1: Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
совокупность политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
частично совокупность политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
свободно совокупность политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
применять знания о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
частично применять знания о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
свободно применять знания о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем
знаниями о знаниях о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем

частично знаниями о знаниях о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем

свободно знаниями о знаниях о совокупности политических, экономических факторов правовых и этических норм, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Профессиональная этика						
1.1	Предмет этики. Мораль в жизни человека и общества. Мораль и право. /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Основные регуляторы нравственного поведения. Проблемы жизни и смерти как объекты этического анализа. /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.6	/Пр/	3	5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.7	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.8	Профессиональная этика. /Тема/	3	0				
1.9	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.10	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.11	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.12	Профессиональная адвокатская этика. /Тема/	3	0				
1.13	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.14	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.15	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.16	. Профессиональная нотариальная этика /Тема/	3	0				
1.17	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.18	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.19	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.20	Профессиональная следственная этика /Тема/	3	0				
1.21	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.22	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.23	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.24	Профессиональная судебская этика /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.26	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.27	. Профессиональная таможенная этика /Тема/	3	0				
1.28	/Ср/	3	11	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.29	/Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.30	/Лек/	3	2,5	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.31	Профессиональная этика в сфере бизнеса /Тема/	3	0				
1.32	/Ср/	3	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.33	/Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.34	Профессиональная этика государственного служащего /Тема/	3	0				
1.35	/Ср/	3	12	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.36	/Пр/	3	3	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.37	/Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.38	Профессиональная этика работника прокуратуры /Тема/	3	0				
1.39	/Ср/	3	6,9	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.40	/Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.41	/Лек/	3	4	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.42	Профессиональная этика судебного пристава /Тема/	3	0				

1.43	/Ср/	3	7	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.44	/Пр/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.45	/Лек/	3	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.46	/ИКР/	3	0,1	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.47	/Зачёт/	3	0	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Общечеловеческие начала этики.
8. Понятие и сущность морали.
9. Структура и функции морали.
10. Нравственная свобода выбора.
11. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
12. Этические основы допроса потерпевшего.
13. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
14. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
15. Нравственные основы очной ставки.
16. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
17. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
18. Нравственные основы деятельности судьи.
19. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
20. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
21. Соотношение общей и профессиональной этики.
22. Оценочный характер нравственных норм.
23. Нравственные основы деятельности прокурора.

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
2. Моральное сознание и моральная практика.
3. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
4. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
5. Методы изучения профессиональной этики юриста.
6. Виды профессиональной этики юриста.
7. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
8. Нравственное содержание презумпции невиновности.
9. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой является:
 - а) мораль;
 - б) нравственность;
 - в) нравственные отношения;
 - г) нравственные проблемы общества;
 - д) все ответы правильные.
2. Профессиональная этика – это:
 - а) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
 - б) философская наука о сущности морали;
 - в) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
 - г) наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

3. Нормы морали – это:

- а) формы общественного сознания, представляющая собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

4. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- а) являются частью социальных норм;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) поддерживаются как методами убеждения, так и методом принуждения.

5. Различие между нормами морали и нормами права заключается в том, что:

- а) нормы права поддерживаются специальными институтами (ОВД, суд, прокуратура), а нормы права поддерживаются силой общественного мнения;
- б) рамки правового регулирования определены законом, нормы морали налагают на человека добровольные обязанности;
- в) нормы права всегда имеют конкретного адресата, нормы морали обращены ко всем членам общества;
- г) главный метод реализации норм права – принуждение; главный метод реализации норм морали – убеждение;

6. Структура морали включает:

- а) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
- б) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
- в) нормы и принципы морали;
- г) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;

7. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) допустимо в некоторых случаях отступление от них.

8. Главная функция морали:

- а) воспитательная;
- б) оценочная;
- в) регулятивная;
- г) ориентирующая;
- д) мотивационная;
- е) познавательная;
- ж) мировоззренческая.

1. Что является специфическим аспектом, в котором человеческая жизнь рассматривается этикой?

- 1. система отношений
- 2. общение

+3. все перечисленное

2. Что понимают под «социальными регуляторами» поведения?

- 1. традиции, право
- 2. мораль, этикет

+3. все перечисленное

3. Что является центральной проблемой этики?

- 1. мораль
- +2. добро и зло

3. хорошее поведение

4. Что понимают под «кризисом ценностей»?

- 1. ситуацию, когда мораль теряет свою очевидность
- +2. ситуацию, когда люди перестают понимать, что есть добро и что есть зло
- 3. все перечисленное

5. Принцип толерантности предполагает:

- +1. проявление терпимости
- 2. проявление нетерпимости
- 3. проявление равнодушия

6. Что является признаком нетерпимости?

- +1. стремление навязать свою точку зрения
- 2. стремление следовать иным нормам и ценностям, вкусам и моде
- 3. все перечисленное

7. Какую функцию выполняет общественное мнение?

- +1. организующую
- 2. охранительную
- 3. все перечисленное

8. В каких формах проявляется сущность нравственного «камуфляжа»?

- 1. приспособленчество
- 2. конформизм
- +3. все перечисленное

9. В чем суть регулятивной функции нравственности?

- +1. регулирует поведение людей
- 2. регулирует отношения людей в обществе
- 3. все перечисленное

1. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

- а) необходимостью регулировать общественные отношения;
 - б) теоретическими научными исследованиями;
 - в) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений;
 - г) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности.
2. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:
- а) форму общественного сознания;
 - б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов;
 - в) совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных органов;
 - г) профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных органов.
3. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключается в:
- а) регламентации профессиональной этики сотрудника правовыми нормативными актами;
 - б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
 - в) праве применять особые методы работы.
4. Структура морали включает:
- а) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
 - б) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
 - в) нормы и принципы морали;
 - г) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.
5. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:
- а) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку;
 - б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
 - в) допустимы в некоторых случаях отступление от них.
6. Этикет – это:
- а) свод правил поведения человека в обществе;
 - б) нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
7. К основным принципам этикета относятся:
- а) вежливость и сдержанность;
 - б) деликатность;
 - в) тактичность и чуткость;
 - г) скромность.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Что является важнейшим «свойством» долга?
 - +1. обязанность
2. добровольность
3. заинтересованность
2. Что приводит к появлению у человека чувства долга?
 - +1. осознание требований долга
 2. переживание требований долга
 3. все перечисленное
3. Что является подлинно моральным долгом?
 1. свободное следование общественно необходимым требованиям
 2. свободное следование личным обязательствам
 - +3. все перечисленное
4. Люди нравственного долга:
 1. крайне чувствительны к любой несправедливости
 2. активно утверждают в жизни добро
 - +3. все перечисленное
5. От чего зависит вопрос о правоте совести и долга?
 1. от обстоятельств
 2. от правильного или неправильного понимания долга
 - +3. все перечисленное
6. Что является главной добродетелью авторитарной совести?
 1. послушание
 2. исполнительность
 - +3. все перечисленное
7. Что является главной виной авторитарной совести?
 1. самостоятельность
 2. непослушание
 - +3. все перечисленное

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Социальный характер моральных норм.
2. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
3. Виды служебного этикета юриста.
4. Нравственное содержание правовых норм.
5. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
6. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.

7. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
8. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
9. Нравственные основы деятельности следователя.
10. Нравственные основы деятельности адвоката.
11. Нравственные основы избрания мер пресечения.
12. Нравственные основы обыска.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Чем отличается рабочая группа от других социальных групп?
 1. общественно значимой целью деятельности
 2. наличием органов управления и руководства
 - +3. все перечисленное
2. На каком уровне исследуется структура коллектива?
 1. на формальном
 2. неформальном
 - +3. все перечисленное
3. Сколько взаимосвязанных сторон выделяют в общении?
 1. одну
 2. две
 - +3. три
4. Что является основным механизмом делового общения в традиционном обществе?
 1. ритуал, традиции
 2. обычаи
 - +3. все перечисленное
5. Что должно быть в основе этики делового общения?
 1. координация интересов
 2. гармонизация интересов
 - +3. все перечисленное
6. Какое правило этики применимо в деловом общении «сверху - вниз»?
 - +1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель
 2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные
 3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.
7. Какое правило этики применимо в деловом общении «снизу – вверх»?
 1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель
 - +2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные
 3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.
8. Какое правило этики применимо в деловом общении «по горизонтали»?
 1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель
 2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные
 - +3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Какие из социальных норм относятся к поведенческим:

прагматические
языковые нормы
правовые
моральные

2. Основой духовных мотивов поведения человека выступает

мировоззрение
вина
закон
обязанность

3. Культурой поведения является

совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения
эстетическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения
межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей
проявление моральных норм на высоком эстетическом уровне

4. Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности, —

это
мировоззрение
свобода
этика
долг

5. Передача моральных ценностей осуществляется в сфере
духовных ценностей материальных ценностей
индивидуально выгодной трудовой деятельности
частной собственности

6. Ответственность

правильный в материальном отношении выбор и желание выполнить его
способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей
решение личности в обеспечении защиты других людей

характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

права и свободы

возможность осуществления деятельности

совокупность приемов и способов осуществления деятельности

+общее направление деятельности

2. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться- это ...

прогностическая этика

+нравственная этика

эмпирическая этика

прикладная этика

3. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

право

государство

+человек

культура

4. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

честь

+справедливость

ответственность

достоинство

5. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

+несут повышенную ответственность

несут такую же ответственность, как и все остальные

несут пониженную ответственность

не несут никакой ответственности

6. Противоположностью добродетели является

честь

благо

+порок

несправедливость

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...

словарь этики

тезаурус этики

+категории этики

принципы этики

8. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

процессуальное законодательство

юридическая этика

профессиональная этика

+судебная этика

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Основой партнерской этики является:

а) экономическая эффективность партнерской деятельности;

б) дружба между партнёрами;

в) отношение к партнеру как к личности;

г) личная прагматическая заинтересованность сторон в партнерстве

2. Управленческая этика включает требования к:
- а) нравственному поведению и сознанию каждого человека;
 - б) деятельности руководителя по управлению профессиональным коллективом, стилю его работы, характеру общения в организации бизнеса, а также к деятельности подчинённых;
 - в) внешнему облику работников фирм и организаций;
 - г) составлению деловых писем, оформлению служебной документации, ведению телефонных разговоров
3. Возникновение корпоративной этики связано с:
- а) изменением экономической структуры, повышением значимости корпораций и изменением статуса этики в современном обществе;
 - б) с научно-техническим прогрессом;
 - в) с повышением уровня моральной сознательности среди сотрудников корпораций;
 - г) с появлением новых профессий
4. Профессиональные этические нормы — это:
- а) правила, образцы, порядок саморегуляции личности на основании этических идеалов;
 - б) совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, к людям, с которыми он связан в силу характера своей профессии и, в конечном счёте, к обществу в целом;
 - в) совокупность специфических профессиональных требований к поведению человека в социуме;
 - г) требования к повседневно-бытовому поведению человека.
5. Один из важнейших принципов этики партнерских отношений:
- а) принцип симпатии между партнерами;
 - б) принцип конкуренции между партнерами;
 - в) принцип информированности и взаимного доверия партнеров;
 - г) принцип настойчивости в отстаивании своей позиции.
6. Нормы управленческой этики регулируют деятельность:
- а) руководителей профессиональных коллективов разных уровней;
 - б) рядовых специалистов;
 - в) представителей конкурирующих компаний;
 - г) партнёров.
7. Решением сложных этических вопросов в профессиональной практике корпораций занимаются специальные группы, выступающие «социальной совестью» организации или предприятия. Это:
- а) комитеты по этике;
 - б) профсоюзные комитеты;
 - в) руководство;
 - г) представители общественно-политических организаций.
8. Важнейшими принципами делового этикета, ведущими к преуспеванию в бизнесе являются:
- а) сострадание;
 - б) профессионализм и порядочность;
 - в) настойчивость;
 - г) стремление к прибыли любой ценой.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кикоть В. Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
ЛЗ.1	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Профессиональная этика и служебный этикет				
Э2	Профессиональная этика юриста				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 24 шт., стул – 35 шт., доска – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

47а	ПР.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр
47а	47а учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации